

# 第5学年 道徳指導案

平成28年8月6日(土)  
 新宿区立戸山小学校  
 副校長 福井みどり

1. 単元名 D-(19) 牛のいのち

2. ねらい 生命が多く命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること。

3. 展開

	・学習活動 ○指導事項	☆支援 □評価◆評価による支援
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の給食の写真を見て、考える。</li> <li>○毎日給食に牛乳が出ていることに気づく。</li> <li>・牛乳について知っていることを話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆一週間の給食の写真を準備。(毎日給食に牛乳が出ている写真)</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・牛乳の専門家の1人である、酪農家の方をお迎えして、お話を聞く。</li> <li>○乳がでるのは雌牛だけ。</li> <li>○出産をした雌牛だけが、お乳をだすことができる。</li> <li>・牛の出産シーンのDVDを見ながらお話を聞く。</li> <li>○産まれた子牛は母牛のもとを離れる。</li> <li>○酪農家は母牛の代わりとなって心を込めて育てる。</li> <li>○母牛が安全で美味しいお乳が出せるよう、大切に世話をする。</li> <li>(等々、酪農家の思いや願いを聞く)</li> <li>○毎日飲んでいる牛乳は、たくさんの命のつながりの中でいただいていることに気づくこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆準備するもの</li> <li>・DVD</li> <li>・タペストリー</li> <li>・ボード</li> <li>☆酪農家の話の中で、キーワードとなる言葉を板書し、価値つけていく。</li> <li>□毎日飲んでいる牛乳は、たくさんの命のつながりの中でいただいていることに気づいている。(発言・観察・学習シート)</li> <li>◆板書を確認しながらこれまでの学習を振り返り、キーワードを使って表現できるよう支援する。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・吉田さんのお話しを通して、いのちのつながりについて感じたこと、考えたこと、わかったことをまとめる。</li> </ul>	